

Internet för alla

Ansökningsdokument

Innehåll

Internet för alla	1
1 Inledning.....	3
1.1 Rubrik för ansökan.....	3
1.2 Sökande	3
1.3 Presentation av den sökande.....	3
2 Om projektet.....	3
2.1 Sammanfattning	3
2.2 Beskrivning av problemområdet	4
2.3 Relation till eventuella överordnande projekt eller sammanhang.....	6
2.4 Syfte med projektet.....	7
2.5 Beskrivning av användarnyttan.....	8
2.6 Primär mottagare av projektresultatet	8
2.7 Mätbara mål	8
2.8 Risker och osäkerhetsfaktorer.....	9
Organisation.....	9
2.9 Projektorganisation.....	9
3 Projektresultat	9
4 Projektplan	9
4.1 Övergripande tidplan	9
4.2 Arbetsmetodik.....	9
5 Ägande av projektresultatet	10
6 Spridning och nyttjande av projektresultatet	10
7 Förvaltningsplan.....	10
7.1 långsiktig förvaltning.....	11
Utveckling av det lokala och regionala samhället	11
8 Projektutvärdering.....	12
9 Finansiering och budget	12
9.1 Partners	12
9.2 Sökt belopp.....	12
9.3 Beräkningsgrunder.....	12
9.4 Eventuella bilagor	12

1 Inledning

1.1 Rubrik för ansökan

Nytta och nöje på nätet : Internetguidning på Östgötabibliotek

1.2 Sökande

Namn Företag/Organisation/Person	Länsbibliotek Östergötland
Person-/Organisationsnummer	222000-1495
Kontaktperson	Anne Hederén
Postadress	Länsbibliotek Östergötland, Box 1791, 581 17 LINKÖPING
Telefonnummer	013-25 56 62
Mobilnummer	0702-63 73 76
E-postadress	anne.hederen@ostsam.se

1.3 Presentation av den sökande

[Presentation av organisationen och/ eller den sökande. Förklara varför du/ ni är lämplig/ a att genomföra projektet. Vad har ni för bakgrund eller drivkrafter att göra detta, samt tidigare erfarenheter/ projekt som stödjer detta.]

Länsbiblioteket bedriver biblioteksverksamhet på regional nivå och är en del av det nationella biblioteks nätverket. Länsbiblioteket finansieras dels av Regionförbundet Östsam (med pengar från landstinget), dels av Kulturrådet (med pengar från staten).

Länsbiblioteket ska stödja och utveckla de kommunala biblioteken och verka för att den samlade biblioteksverksamheten i regionen kan spela en aktiv roll för regionens utveckling. I uppdraget ligger att arbeta aktivt för att alla invånare skall ha likvärdig tillgång till biblioteksservice. Regionala projekt som drivs från länsbiblioteket gentemot de tretton kommunbiblioteken i länet har stora möjligheter att nå mycket god spridning i regionen.

Länsbibliotek Östergötland har lång erfarenhet av att driva regionala projekt, både interna utvecklingsprojekt och externa, direkt riktade mot användare. Exempel på projekt som utgör bakgrund och samverkande processer till detta återfinns via länken:

<http://www.lansbibliotek.ostsam.se/Projekt/larmiljoer/andra+projekt.htm>

Se vidare under 2.3 Relation till eventuella överordnande projekt eller sammanhang.

2 Om projektet

2.1 Sammanfattning

Nytta och nöje på nätet: Internetguidning på Östgötabibliotek

Vi vill pröva olika former för Internetguidning för nybörjare individuellt och i grupp på biblioteken i länet. Guidningen ska vara inriktad mot hur man söker information, hur man använder sig av samhällsnyttiga tjänster samt hur man använder sig av bibliotekets tjänster på Internet. Projektmedlen ska användas till att frigöra bibliotekspersonal för planering och

genomförande av Internetguidning för allmänheten alternativt till att köpa in motsvarande, samt till marknadsföring/utvärdering och till del av projektledartjänst (25 %).

Tanken är att erbjuda biblioteken i länet en pott motsvarande ersättning för 400 tillfällen med Internetguidning på biblioteket. Vid varje tillfälle räknar vi med i genomsnitt fyra deltagare. Det innebär att ca 1600 östgötar, via detta projekt, kommer att få en grundläggande Internetguidning på biblioteket.

Vi har tänkt att biblioteken kan söka ur potten utifrån lokalt behov. Biblioteken avgör själva om de vill använda ersättningen för att frigöra egen personal eller köpa in tjänsten externt t ex från studieförbund. Internetguidningen blir också en möjlighet att marknadsföra och komplettera den satsning på studiecirkel i samarbete med studieförbund som genomförs parallellt inom ramen för projektet *Biblioteken som lärmiljöer*. Vid Internetguidningen kan nybörjaren få en första inblick i vilka möjligheter Internet erbjuder.

Läs mer under 2.3 samt 4.2.

2.2 Beskrivning av problemområdet

[Beskrivning av problemområdet, behovet, lösningen och förutsättningar för lösningen]

Var tredje svensk använder inte Internet

Att människor kan söka information och använda sig av samhällstjänster på internet är idag en fråga om demokrati. De som använder internet ägnar allt mer tid åt det och gör fler saker där för varje år. Samtidigt går spridningen till nya användare långsamt. Den grupp som inte använder Internet har de senaste åren varit nästan oförändrad. Därför ökar klyftan mellan användare och icke-användare för varje år. Enligt World Internet Institut senaste rapport, *Svenskarna och Internet 2008*, är det ca två miljoner vuxna eller motsvarande var tredje svensk som står utanför informationssamhället, för dem har Internet inte blivit vardag. Fördelat på åldersgrupper är hälften av dessa 66 år och äldre, 45 procent mellan 26-65 år dvs. i arbetsför ålder och 5 procent är 25 år eller yngre. De grupper som använder Internet minst är äldre, lågutbildade och kvinnor i landsbygd.¹

Utvecklingen går mot att allt fler samhällstjänster görs tillgängliga via Internet. Idag finns mycket samhällsinformation och många samhällsnyttiga tjänster på nätet, som underlättar människors liv och förenklar vardagen. Men många människor har inte möjlighet att använda sig av dessa tjänster, dels för att de inte behärskar tekniken, dels för att de inte har tillgång till Internet i hemmet. Utan direkt insatser är det stora grupper som av ekonomiska, geografiska och kunskapsskäl riskerar ställas utanför olika samhällsfunktioner.

Stora digitala klyftor i östgötakommunerna

I flera östgötakommuner är den digitala klyftan väsentligt större än i Sverige som helhet. En undersökning som Länsbibliotek Östergötland genomfört visar att av samtliga 1300 intervjuade är det 35 procent som inte använder Internet. Det råder stora skillnader mellan olika kommuner. I vissa kommuner är mer än varannan mycket ovan vid att använda Internet eller använder det inte alls.²

¹ Broar för lärande : förstudie projekt Biblioteken som lärmiljöer. Länsbibliotek Östergötland 2009 s. 12. <http://www.lansbibliotek.ostsam.se/NR/rdonlyres/50EDC51B-F027-40D4-8E74-A6E035DF6E80/0/Forstudie.pdf>

² Broar för lärande : förstudie projekt Biblioteken som lärmiljöer. Länsbibliotek Östergötland 2009 s. 14.

Biblioteken - ett verktyg

IT-kommissionens utredning SOU 2002:15 "IT och äldre" visade att den viktigaste åtgärden för att öka användningen av IT och internet bland äldre och internetovana är att underlätta introduktionen till IT och pekar på de möjligheter biblioteken erbjuder:

Folkbiblioteken har goda förutsättningar att spela en central roll när det gäller introduktion av IT:

- Biblioteken skall enligt lag verka för att göra databaserad information tillgänglig för alla medborgare. Särskilt anpassade tjänster skall erbjudas olika eftersatta grupper
- Praktiskt taget samtliga bibliotek erbjuder allmänheten tillgång till datorer uppkopplade mot Internet, i många fall genom bredband
- Allmänheten besöker biblioteken i påfallande hög utsträckning, och biblioteken möter genomgående större uppskattning än många andra former av kommunal service
- Användningen av bibliotek pågår hela livet. Aktiviteterna förändras dock med åldern
- Ungdomar, studerande och invandrare utnyttjar biblioteken i större utsträckning än genomsnittet³

IT-kommissionen pekar i sin utredning på att det finns ett latent behov av att kunna använda IT-mediet, men att många människor inte upptäckt vad IT kan användas till., Internet ett medium som folkbiblioteken har goda förutsättningar att introducera. Allmänheten besöker biblioteken i hög utsträckning, biblioteken har en tradition att vända sig till grupper med särskilda behov.

Statens institut för kommunikationsanalys, SIKA, gjorde 2007 på uppdrag av regeringen en sammanställning av vad görs för att överbrygga digitala klyftor. I rapporten identifieras biblioteken som viktiga redskap:

Det går kanske inte att förse alla medborgare i ett land med en egen dator, då behövs tillgång till datorer och Internet på allmänna platser såsom bibliotek och skolor. Tillgången till datorer och Internet på offentliga platser bidrar till att minska digitala klyftor, särskilt om de kompletteras med kunnig personal som kan lära ut hur man använder tekniken. ... visar på att skolor och bibliotek anses mest lämpliga för att tillhandahålla informationsteknik till allmänheten då där även kan finnas support och kunskap om användning av tekniken.⁴

En användarundersökning i Norrköping visar att biblioteket bör arbeta mer med att informera om och marknadsföra bibliotekets utbud och tjänster. En tredjedel av besökarna är positiva till att lära sig mer om datorer och Internet genom biblioteket. Övriga synpunkter som framkommer är bland annat att biblioteket bör satsa på datakurser för äldre, lära ut hur man sköter bankärenden via Internet, "prova på kurser/dagar" och e-tjänster.⁵

³ IT och äldre. IT-kommissionens rapport 2/2002, s.13.

⁴ Digitala klyftor – Insatser för att överbrygga, rapport SIKA 2007:6, s.18.

⁵ Broar för lärande : förstudie projekt Biblioteken som lärmiljöer. Länsbibliotek Östergötland 2009 s. 16 <http://www.lansbibliotek.ostsam.se/NR/rdonlyres/50EDC51B-F027-40D4-8E74-A6E035DF6E80/0/Forstudie.pdf>

2.3 Relation till eventuella överordnande projekt eller sammanhang

[*Anges endast om det är relevant* - Om det projekt som ansökan avser utgör en etapp eller delprojekt i ett större projekt eller sammanhang, ska det övergripande projektet eller sammanhanget beskrivas här. Ange speciellt det övergripande projektets eller sammanhangets syfte, problemområde, användarnytta, mätbara mål och vilka partners som står bakom det övergripande projektet]

Biblioteken som lärmiljöer

Projektet startade 2008 och pågår fram till 2010. Projektet finansieras med pengar från Kulturrådet och från Regionförbundet Östsam. Syftet är att utveckla bibliotekens möjligheter att stödja östgötarnas livslånga lärande, bidra till integration, social- och digital delaktighet och därmed bredda sin roll i lokalsamhället. En strategi är att stödja bibliotekens möjligheter att utvecklas som fysiska lärmiljöer med utgångspunkt från lokala behov. En annan strategi är att initiera nya former för samarbete mellan folkbiblioteken och studieförbund, föreningar, utbildningsaktörer samt andra kommunala förvaltningar.

Projektet är inriktat mot följande områden:

- Samarbete med folkbildning, föreningar och utbildningsaktörer
- Flexibelt lärande
- Digitala klyftan
- Integration och social delaktighet
- Vuxna med läs- och skrivsvårigheter

En del av projektmedlen har avsatts till lokala delprojekt. I juni 2009 pågår 8 delprojekt i lika många kommuner: Boxholm, Mjölby, Motala, Norrköping, Vadstena, Söderköping, Åtvidaberg och Ödeshög. Biblioteken har fått välja inriktning. Samtliga pågående projekt har valt inriktningen *Digitala klyftan*.

Under sommaren 2009 annonseras ytterligare projektmedel ut. Biblioteken använder projektmedlen bl.a. till att utrusta lokala lärmiljöer med datorer och annan utrustning som ska kunna användas av enskilda och studiecirkel, individuellt, vid handledning och genomgångar i grupp.

Inom ramen projektet har vi tillsammans med Medborgarskolan under 2008 som pilotprojekt utarbetat ett koncept där avgiftsfria studiecirkel i grundläggande data- och Internetanvändning erbjuds på biblioteken i länet. Hösten 2008 och våren 2009 har det genomförts studiecirkel i Boxholm, Motala, Vadstena och Motala. De studiecirkel som genomförts har haft sex till sju deltagare. Kommunerna har personer på kö. Biblioteken i Kisa, Mjölby, Norrköping, Söderköping och Ödeshög beräknar komma igång med studiecirkel under hösten 2009. Varje delmoment (Windows och Word, Internet och e-post), omfattar enligt kursplanen fem träffar à tre timmar. Om gruppen består av seniorer är rekommendationen att man istället träffas tio tillfällen à två timmar.

Läs mer: <http://www.lansbibliotek.ostsam.se/Projekt/larmiljoer/>

Koppling projektet *Nytta och nöje på nätet : Internetguidning på östgötabibliotek:*

Insatserna kommer att genomföras som en del av det övergripande projektet, men projektmedel för att genomföra Internetguidning kommer att erbjudas till samtliga kommunbibliotek. Med tillskott av resurser särskilt riktat mot Internetguidning kan vi öka bibliotekens fokus på detta och genomföra satsningen under längre tidsperiod och på mycket bredare front än vad som annars är möjligt. Vi kan i det nya projektet dra nytta av befintliga projektledare. Tack vara de

satsningar som görs inom ramen för lärmiljöprojektet finns tekniska resurser som möjliggör Internetguidning på samtliga huvudbibliotek. Vi kan även genomföra Internetguidning på de mindre filialbiblioteken, som annars saknar teknisk utrustning för detta, med hjälp av mobila datastudios som tillhandahålls av ABF (en ny form av samarbete som ska prövas inom ramen för lärmiljöprojektet). Internetguidningen blir en möjlighet att marknadsföra studiecirkelarna i samarbete med Medborgarskolan. Internetguidningen kan fungera som inspiration för den absoluta nybörjaren och ge en första inblick i vilka möjligheter Internet erbjuder. Via studiecirkeln kan man sedan få möjlighet till fördjupning och återkommande träning.

E-kampanj 2009

Temat för kampanjen är *Internet för alla - nytta och nöje i vardagen*, om digital delaktighet, e-service och nybörjare på internet. Syftet är att visa att biblioteken är en offentlig lärmiljö där människor kan få hjälp med den nya tekniken, för att kunna ta del av innehåll och tjänster på nätet. Kampanjen vänder sig särskilt till människor som känner sig osäkra på den nya tekniken. Kampanjen pågår under oktober månad 2009. Kampanjen har två spår: *Sambällets e-tjänster* - där externa aktörer är inbjudna till biblioteken för att berätta om sina e-tjänster och *Grundläggande Internet- och datorträning* - där biblioteken själva kan erbjuda besökarna handledning och genomgångar. Läs mer: <http://www.lansbibliotek.ostsam.se/Projekt/ekampanj09/>

Koppling projektet *Nytta och nöje på nätet : Internetguidning på Östgötabibliotek:*

Inför e-kampanjen påbörjas utveckling av moduler för genomgångar som kommer att prövas på biblioteken i oktober. Med tillskott av resurser särskilt riktat mot Internetguidning kan vi öka bibliotekens fokus på detta och genomföra satsningen under längre tidsperiod och på mycket bredare front än vad som annars är möjligt.

Projekt IKT-lyft - bibliotek och folkbildning i samverkan

Ett samverkansprojekt som pågår augusti 2009 – augusti 2011 mellan läns- och regionbiblioteken i Jönköping, Kalmar, Stockholm, Värmland och Östergötland. Projektet syftar till att utveckla samverkan, resurser och metoder för att minska de digitala klyftorna i samhället genom att genomföra ett IKT-lyft. Förutsättningen är att ett systematiskt och långsiktigt samarbete mellan folkbibliotek och folkbildning, nationellt, regionalt och lokalt kommer till stånd. Projekt, IKT-lyft - bibliotek och folkbildning i samverkan, är ett övergripande huvudprojektet. De erfarenheter och de fysiska och digitala nätverk som redan finns från liknande arbete i deltagande län/regioner, organisationer och i de nordiska grannländerna ska utgöra resurs och kunskapsbank.

Koppling projektet *Nytta och nöje på nätet : Internetguidning på Östgötabibliotek:*

De enskilda länen används som ”titthål” och lokala insatser och projekt som prövas under projektperioden används som exempel på nationell nivå. De projektresultat som uppnås inom ramen för ansökt projekt har goda förutsättningar att kunna spridas nationellt.

2.4 Syfte med projektet

[1-3 meningar som övergripande anger vad som ska åstadkommas med detta projekt och varför. Syftet kan t ex ange vilka effekter som eftersträvas mot en viss målgrupp, och/ eller rena produktens egenskaper, så som lättanvändbarhet, effektivt resursutnyttjande, billig etc.]

Visa att folkbiblioteket är en offentlig lärmiljö, där människor kan få hjälp med den nya tekniken, för att kunna ta del av innehåll och tjänster på Internet. Stärka bibliotekens roll i lokalsamhället. Bidra till ökad digital delaktighet.

2.5 Beskrivning av användarnyttan

[Med användarnytta avses på vilket sätt projektet stödjer användarnas behov och möjligheter att utnyttja Internet samt vilka och hur stora grupper av användare projektet riktas mot. Bedömningen av användarnytta kommer att baseras på:

- *Vilka grupper av slutanvändare det är som kan få nytta av projektresultatet.*

Vuxna som inte är vana att använda internet som vardagsredskap är primär målgrupp. De ska genom lokalt utformad kostnadsfri undervisning få mod, kunskap och inspiration till självständig internetanvändning.

Viktigt är att nå ut till Internetovana grupper, det innebär att vissa moduler av Internetguidningen kan anpassas speciellt till funktionshindrade, olika etniska grupper, äldre etc.

Målet är att under projektperioden genomföra 400 tillfällen med internetguidning på östgötabiblioteken. Vid varje tillfälle räknar vi med i genomsnitt fyra deltagare. Det innebär att ca 1 600 östgötar, via detta projekt, kommer att få en grundläggande internetguidning på biblioteket.

2.6 Primär mottagare av projektresultatet

Vi vill uppmärksamma kommuninnevånare, lokala politiker och Regionförbundet Östsam på att folkbiblioteket är en offentlig lärmiljö, där människor kan få hjälp med den nya tekniken, för att kunna ta del av innehåll och tjänster på Internet. På detta vis vill vi stärka bibliotekens roll i lokalsamhället och bidra till ökad digital delaktighet.

Via det parallella projektet *IKT-byft - bibliotek och folkbildning i samverkan* finns en direkt kanal att sprida projektresultatet nationellt.

2.7 Mätbara mål

[Ange de mätbara mål som kan användas för projektutvärderingen, för att avgöra hur väl projektets syfte (se ovan) har uppnåtts. Exempel på mätbara mål är:

- *Utvecklingsmål – Att färdigställa leveranser (se nedan)*
- *Spridning/ Användarmål – Antal användare, Kännedom, Publicering av artiklar, Presentationer och möten baserade på projektresultaten, Inspiration till kommande satsningar på projekt*
- *Operationella mål – Realisering av förvaltningsplanen (se nedan).*

De mätbara målen ska anges för olika tidpunkter, t ex efter projektets slut, efter 1 respektive 3 år.]

Målet är att under projektperioden genomföra **400 tillfällen** med Internetguidning på östgötabiblioteken.

Vid varje tillfälle räknar vi med i genomsnitt **fyra deltagare**.

Det innebär att ca **1600 östgötar** genom detta projekt kommer att få en grundläggande Internetguidning på biblioteket.

2.8 Risker och osäkerhetsfaktorer

[Ange vilka risker finns att projektmålen inte uppnås och vad som kan göras för att minimera dessa.]

Den pågående ekonomiska krisen påverkar kommunerna alltmer. I länet finns två kommuner som infört anställningsstopp under våren 2009. Det är osäkert om man i dessa kommuner kommer att ha möjlighet att använda externa projektmedel till personal. Om detta blir aktuellt i flera kommuner kan vi behöva överväga en lösning där Internetguidningen genomförs av personer som anställs av länsbiblioteket.

Organisation

2.9 Projektorganisation

[Beskriv hur projektarbetet kommer att organiseras. För det fall beställare och styrgrupp saknas för projektet behöver dessa inte anges. Projektledare och projektdeltagare kan mycket väl vara en och samma person]

Styrgrupp:

Peter Karlsson, kulturchef, Regionförbundet Östsam

Kerstin Mohall, planeringsstab, Regionförbundet Östsam

Kerstin Olsson, länsbibliotekarie, Länsbibliotek Östergötland (sammanställande)
inkl. projektledarna

Projektledare:

Anne Hederén, Länsbibliotek Östergötland (samordnande)

Projektledartjänst 25 %

3 Projektresultat

Slutrapport levereras senast 2010-09-30

4 Projektplan

4.1 Övergripande tidplan

Projektet ska inledas	2009-10-01
Projektet ska avslutas	2010-09-30

[Ange om det finns risker att projektstart eller projektslut försenas och bedöm dessa.]

4.2 Arbetsmetodik

[Beskriv övergripande på vilket sätt arbetet kommer att bedrivas och av vilka personer.]

I Östergötland finns 13 och 33 filialer, sammanlagt 46 biblioteksenheter. Målet är att det under projektperioden ska genomföras 400 tillfällen med internetguidningar på dessa bibliotek. I genomsnitt ca 10 Internetguidningar/biblioteksenhet, men i praktiken kommer de större biblioteken att erbjuda fler tillfällen, och de mindre färre tillfällen. Vi räknar med att ca 10 kommunbibliotek (av totalt 13 kommuner) kommer att engageras i projektet.

En projektledare ska anställas för att hjälpa till med att utforma material till Internetguidningar, och även hålla workshops med personalen som ska leda introduktionerna för allmänheten. Materialet som används vid genomgångarna ska finnas fritt tillgängligt på internet. Exempel på Internetguidningar som kommer att erbjudas i projektet:

- *Det viktigaste först*
- *Internet från grund*
- *E-post för nybörjare*
- *Nytta och nöje på nätet*

Tanken är att det ska handla om grundläggande genomgångar/handledning. Internetguidningen ska vara avgiftsfri, för att locka människor som annars inte skulle våga prova Internet. Det handlar om korta hands-on-tillfällen på ca 45 min.

Det är också möjligt att utarbeta fördjupande teman inom olika ämnesområden t ex: *När du ska ut och resa, Släktforskning på nätet, Hitta nybeter och läs tidskrifter på nätet* etc. Vi ser även möjlighet att erbjuda särskilda teman riktat mot särskilda målgrupper som t ex nyanlända flyktingar : "Nj i Sverige". Dessa bör helst genomföras av tvåspråkig handledare.

Handledaren visar momenten på storskärm, medan deltagarna följer med på och gör samma moment på egen dator. Det kan vara stationära datorer i datasal på biblioteket, eller bärbara datorer som sätts upp i ett studierum på biblioteket.

Webbplatsen ostgotabibliotek.se ingången: Surfa på ämne / Nytt & Nöje kommer att användas för att exponera webbresurser inom olika ämnesområden för att underlätta för både biblioteken och deltagarna:

<http://www.ostgotabibliotek.se/Default.asp?LibraryID=1&MenuItemID=5911&SelectedMenuItemID=7217&CategoryID=6709> (under uppbyggnad)

Efter varje kurs görs en utvärdering, som sedan sammanställs för en gemensam utvärdering. Det är viktigt så att vi vet att kurserna hamnar på rätt nivå och motsvarar deltagarnas förväntningar.

5 Ägande av projektresultatet

[Beskriv vem som ska vara ägare av projektresultaten. Ange även hur .SE ska få del av projektresultaten]
.SE äger full rätt till projektresultaten.

6 Spridning och nyttjande av projektresultatet

. Via det parallella projektet *IKT-hyft - bibliotek och folkbildning i samverkan* finns en direkt kanal att kommunicera projektresultatet nationellt.

7 Förvaltningsplan

[Med förvaltning avses hur projektresultatet fortlöpande kommer att tillhandahållas åt användarna samt hur det kommer att vidareutvecklas och fortsätta spridas.]

Bedömningen kommer att ske efter hur den långsiktiga förvaltningen är utformad, avseende ekonomi, kompetens mm. Det finns dock inga principiella hinder för att genomföra projektet som avser en förstudie där bland annat förvaltningsfrågor ska utredas.]

7.1 långsiktig förvaltning

[Beskriv hur och vem som långsiktigt ska finansiera, tillhandahålla och vidareutveckla projektresultaten]

Projektet *Internetguidning på Östgötabibliotek* är en del av ett långsiktigt arbete i regionen. Uppdraget att minska de digitala klyftorna är tydligt angivet i den regionala biblioteksplanen:

Ur den regionala biblioteksplanen: Inriktningsmål under perioden 2008-2011⁶:

UTVECKLING AV DET LOKALA OCH REGIONALA SAMHÄLLET

Länets bibliotek ska ha en aktiv roll i utvecklingen av det lokala och regionala samhället.

Strategi:

- Biblioteken ska bidra till utvecklingen av en hållbar och tillgänglig infrastruktur för IT-baserad informationsförsörjning
- Utveckla bibliotekens roll som omvärldsbevakare i det lokala och regionala samhället
- Utveckla lärmiljöer och bidra till att minska de digitala klyftorna i samhället

Utvecklingen av lärmiljöer på biblioteken är en långsiktig satsning som syftar till att utveckla och bredda bibliotekens roller i lokalsamhället. De fysiska datormiljöer som byggs upp med utrustning och möjlighet till handledning är ingenting som försvinner efter projektidens slut. Vårt mål är att aktiva insatser för breddad digital delaktighet blir en tydlig och permanent del av bibliotekens verksamhet framöver. Eftersom vi i lärmiljöprojektet arbetar för att utveckla samarbete mellan biblioteken och studieförbund, föreningar samt andra kommunala aktörer finns mycket goda förhoppningar om att finna former för hur insatserna ska kunna permanentas.

Biblioteken behöver dock finna olika former för att organisera stödet. Genom e-kampanjen, lärmiljöprojektet och ansökt projekt har vi möjligheter att pröva hur olika varianter av stöd och utbildning kan organiseras i biblioteksmiljö – i den egna verksamheten eller genom samarbete med andra aktörer. I samband med projekten genomför vi kompetensutveckling av bibliotekspersonalen med målet att de långsiktigt ska kunna inkludera detta i den reguljära verksamheten. Biblioteken får en möjlighet att testa hur en verksamhet kan utformas och vi får konkreta exempel att kommunicera till lokala politiker. Det skulle underlätta för biblioteken om de får ett tydligt uppdrag inskrivet i mål och biblioteksplaner, eftersom det handlar om hur biblioteken ska prioritera i sin verksamhet. En strategi är att aktivt påverka Östsam så att regionförbundet, i samarbete med kommunerna, formulerar ett gemensamt inriktningsmål för regionen: *Ett informationsambälle för alla.*

Det nationella projektet *IKT-lyft - bibliotek och folkbildning i samverkan* syftar till att finna hållbara långsiktiga lösningar för hur digitala klyftor kan minskas. För att uppnå detta behövs en nationell

⁶ Regional biblioteksplan för Östergötland, 2008.

<http://www.lansbibliotek.ostsam.se/NR/rdonlyres/11B0B7CC-B24D-4F4A-A618-A63F6B80DFA5/0/080215regbibplan.doc>

dialog mellan berörda parter och politikområden och, inte minst viktigt – pilotprojekt med goda exempel som kan granskas från nationell nivå. Östergötland utgör här ett av experimentlänen. På så vis kan vi räkna med mycket god spridning av projektresultaten nationellt.

8 Projektutvärdering

[Ange möjligheten att följa upp projektresultatet efter projektets slut, samt vid senare tillfällen, t ex efter 1 och 3 år.]

Enkät till deltagare i aktiviteter, fokusgrupp/telefonintervjuer med deltagare i några kommuner, följs upp efter 6 mån. Konceptet fokusgrupp prövas för utvärdering av studiecirkel och aktiviteter inom lärmiljöprojektet under september månad.

9 Finansiering och budget

9.1 Partners

[Ange om det finns ytterligare finansörer. I så fall, ange hur stor andel finansieras av dem och vad är deras roll i projektet.]

9.2 Sökt belopp

[Ange beloppet i hela kronor med enbart siffror:]
500 000

9.3 Beräkningsgrunder

[För det fall det inte framgår av den specificerade kostnadsfördelningen. Ange specifikt

- *beräkningsgrunder för era personalkostnader (kr/ tidsenhet)*

Internetguidning:

250 kr/tim (inkl soc avg.). Varje tillfälle kan omfatta tre timmar; två timmar genomförande, en timme förberedelse/efterarbete (sammanställning av utvärdering etc.) = 750 kr/tillfälle.

10 bibliotek x 40 tillfällen = 400 tillfällen x 750 kr= 300 000

Marknadsföring /utvärdering 75 000

Projektledartjänst 25 % 125 000

Summa: 500 000

9.4 Eventuella bilagor

[Ange eventuella dokument som bifogas med ansökan. Officedokument, de vanligare ljud- och bildformaten, PDF-filer, textfiler samt zip-filer är godkända filformat för bilagor. Om du vill bifoga en fil på annat format, var vänlig kontakta oss på ansokan@iis.se.]

Hederén, Anne & Larsson Sofia, Broar för lärande : förstudie projekt Biblioteken som lärmiljöer.
Länsbibliotek Östergötland 2009. Pdf-fil