

## Projektbeskrivning

### Biblioteken som lärmiljöer 2009-2010

#### Projektets webbplats:

<http://www.lansbibliotek.ostsam.se/Projekt/larmiljoer/>

#### Syfte

Projektets syfte är att utveckla bibliotekens möjligheter att stödja östgötarnas livslånga lärande, bidra till integration, social- och digital delaktighet och därmed bredda sin roll i lokalsamhället. En strategi är att stödja bibliotekens möjligheter att utvecklas som lärmiljöer med utgångspunkt från lokala behov. En annan strategi är att initiera nya former för samarbete mellan folkbiblioteken och studieförbund, föreningar och utbildningsaktörer.

Projektet är inriktat mot följande områden:

- Samarbete med folkbildning, föreningar och utbildningsaktörer
- Flexibelt lärande
- Digitala klyftan
- Integration och social delaktighet
- Vuxna med läs- och skrivsvårigheter

#### Bakgrund

Både ur individens och ur samhällets perspektiv finns det skäl att se över de förutsättningar som biblioteken har att fungera som lärmiljöer. [Läs mer](#) om bakgrunden på projektets webbplats.

#### Upplägg

Som en grund för fortsatt projektarbete görs under projektår 1 (2008) en förstudie av vad som kan krävas för att utveckla bibliotekets roll som lärmiljö och lokal mötesplats. Syftet är att ge vägledning till direkta insatser och inspiration för fortsatt utvecklingsarbete. Förstudien genomförs genom besök på kommunbiblioteken, kontakter med företrädare för studieförbund och andra aktörer, studiebesök på bibliotek utanför länet via intervjuer, dialog och textstudier. Förstudien finansieras delvis av Kulturrådet.

Med utgångspunkt från förstudien och lokala behov formulerar kommunbiblioteken delprojekt som syftar till att utveckla lokala lärmiljöer. Delprojekten genomförs under projektår 2 (2009) med stöd från länsbiblioteket. Delprojekten ska representera fem olika bibliotekstyper i vårt län:

- Micro - Landsbygdsfilialen
- Mini - Stadsdelsfilialen
- Liten – Det lilla kommunbiblioteket
- Mellanstor – Det mellanstora kommunbiblioteket
- Stor – Storstadsbiblioteket

## Mål

- Genomföra en förstudie för att utreda behov, förutsättningar och möjliga utvecklingsstrategier.
- Starta minst 5 delprojekt som representerar olika bibliotekstyper som syftar till att utveckla lokala lärmiljöer och bredda bibliotekens roll i lokalsamhället.
- Alla kommunbibliotek är representerade i ett regionalt biblioteksnätverk för lärmiljöer.
- Samverkan med studieförbund, föreningar och utbildningsanordnare formaliseras.
- Genomföra utbildning i digitala bibliotekstjänster för studiecirkelledare.

## Strategier

Verka för att folkbibliotekens kontaktytor och samverkansmöjligheter i det lokala samhället ökar. Utveckla och pröva nya former för samarbeten mellan folkbiblioteken och studieförbund/ föreningar som stödjer ett livslångt lärande. Under projektets gång knyta kontakter med möjliga samverkanspartners regionalt såsom studieförbund, föreningar etc. som kan resultera i lokal samverkan och aktiviteter.

Verka för att det finns studieplatser, ändamålsenlig teknik och studierelaterade medier i enlighet med lokala behov på alla folkbibliotek i länet.

Inledningsvis kartlägga behov och förutsättningar som kan finnas i kommuner och bibliotek av olika storlek och karaktär. Syftet är att ge vägledning till direkta insatser och verktyg för fortsatt utvecklingsarbete.

Samordna och driva ett regionalt biblioteksnätverk för lärmiljöer.

Öka bibliotekens kunskaper om teknik och annat stöd för flexibelt lärande genom kompetensutveckling och genom att använda webbkonferenssystem för nätverksmöten etc.

Gemensamt marknadsföra biblioteken som lärmiljöer i länet.

## Handlingsplan 2009

- Utveckla regionalt samarbete med företrädare för ÖBF och studieförbunden i länet. Stödja delprojekten i att utveckla och pröva lokala aktiviteter i samarbete med studieförbund och föreningar.
  - Sprida information till studieförbunden om projektet genom utskick, kontakter med verksamhetsansvariga samt via ÖBF:s styrelse.
  - Erbjud studieförbunden introduktion i digitala bibliotekstjänster och ämnesanpassade resurser på Internet för studiecirkelledare samt stödja delprojekten vid liknande introduktioner för studiecirkelledare lokalt.
  - Samordna och stödja genomförande av lokala studiecirkelar som syftar till minskade digitala klyftor i samarbete med Medborgarskolan. Arrangera presskonferens för att marknadsföra studiecirkelarna.

- Arrangera arbetsmöten/studiedagar för lärmiljönätverket.
  - Spegla projektets olika inriktningar genom att till nätverksträffar bjuda in andra aktörer/förmedlare som kommunernas flyktingsamordnare, representanter för FMLS (Förbundet mot läs- och skrivsvårigheter), vuxenutbildning etc.
- Genomföra gemensam marknadsföring av biblioteken som lärmiljöer.
  - Samordna gemensamt marknadsföringsmaterial.
  - Delta i planering och samordning av e-kampanj *Digital delaktighet* i oktober 2009: Leda arbetsgrupp för utveckling av introduktionsmoduler samt utbildning av bibliotekspersonal.
  - Planera, samordna och stödja lokala aktiviteter under dyslexiveckan v. 41.
- Pröva och utarbeta former för möten och kompetensutveckling inom lärmiljönätverket genom användning av webbkommunikationssystemet Adobe Connect.
  - Ca 50 % av årets nätverks- och planeringsmöten sker via Adobe Connect.

## Projektorganisation

### Projektledare

Anne Hederén, Länsbibliotek Östergötland  
Samt projektledare 50 % (vakant)

### Styrgrupp

Christer Alsbjer, bildningskonsulent, Östergötlands bildningsförbund  
Peter Karlsson, kulturchef, Regionförbundet Östsam  
Kerstin Mohall, samordnare Lärande och arbetsmarknad, Regionförbundet Östsam  
Kerstin Olsson, länsbibliotekarie, Länsbibliotek Östergötland (sammankallande)  
inkl. projektledarna